

Klasa 1

Przedmiot: edukacja matematyczna

KONSPEKT ZAJEC KLASA 1

Czas zajęć: 45 minut

TEMAT: Doskonalenie umiejętności dodawania i odejmowania w zakresie 15, porównywanie, porządkowanie liczb. Rozwijanie umiejętności spostrzegania, koncentracji, logicznego myślenia. Budowa zadania tekstowego.

Cel ogólny: rozwijanie kompetencji matematycznych;

Cele szczegółowe:

Uczeń:

- buduje wypowiedź adekwatnie do tematu
- słucha ze zrozumieniem wypowiedzi kolegów, nauczyciela
- porządkuje i porównuje liczby, potrafi poprawnie obliczyć sumę i różnicę
- buduje i rozwiązuje proste zadania tekstowe
- podejmuje próby samodzielnego rozwiązania zadania zgodnie z poleceniem

Cele wychowawcze:

- rozwinął umiejętność pracy w zespole
- zna zasady zachowania się w określonych sytuacjach

Metody: pokaz, elementy dyskusji, ćwiczeń praktycznych,

Formy: indywidualna, zbiorowa z całym zespołem,

Środki dydaktyczne: tablica interaktywna, matematyczne karty pracy doskonalące umiejętność spostrzegania, koncentracji, dodawania i odejmowania; ćwiczenia multimedialne; podręcznik i ćwiczenia / Elementarz Odkrywców kl. I część 2/


Przebieg zajęć

- Czynności organizacyjno-porządkowe
- przypomnienie wiadomości z poprzednich zajęć/ porównywanie , porządkowanie, .../
podręcznik str. 18 zad 1, 2, 3; ćwiczenia str. 27 zad 2, 3
- sprawdzenie wykonanych zadań
- budowanie i rozwiązywanie zadań tekstowych / zachowanie struktury: pytanie, działanie,

odpowieź/wykorzystanie ćwiczeń multimedialnych/

Elementarz odkrywcoów

Ćwiczenia multimedialne



SPIS TREŚCI

KARTY PRACY

- WSZYSTKIE ZASOBY
- EDUKACJA POLONISTYCZNA
- EDUKACJA MATEMATYCZNA
- SEMESTR 1
- SEMESTR 2

KREATOR DYPLOMÓW

Liczba 11

Liczba 12

Liczba 13

Liczba 14


Liczba 15

Obliczenia w zakresie 15

1/10


Obliczenia w zakresie 15

1 2 3



11 4 6 4 10 5 10 3

2 10 5 4 11 1 12 3





Obliczenia w zakresie 15



Na ulicy Myśliwskiej jest 7 domów.

Pierwszy dom ma numer 2, a każdy następny numer jest większy o 2 od poprzedniego.



Adam mieszka w szóstym domu. Jego dom ma numer .

Tomek mieszka o dwa domy bliżej niż Adam. Jego dom ma numer .

Nauczyciel Adama i Tomka mieszka w ostatnim domu przy tej samej ulicy. Numer jego domu to .



Obliczenia w zakresie 15



$$\text{fox} - \text{flower} = 12$$

$$\text{flower} + \text{flower} = \text{ant}$$

$$\text{flower} + \text{flower} + \text{owl} = \text{fox}$$

$$\text{fox} - \text{owl} = \text{ant}$$

$$\text{owl} = 10$$

$$\text{fox} = \text{input}$$

$$\text{flower} = \text{input}$$

$$\text{ant} = \text{input}$$

7/10


Obliczenia w zakresie 15

6 7 8

9	15-3-1
11	15-5-1
12	15-1-2

- podsumowanie zajęć - "minutka" / praca indywidualna - obliczanie sum i różnic
w określonym czasie 1 minuty/

Zadanie domowe: Karta pracy

 Oblicz wyniki działań. Następnie wpisz litery do odpowiednich kratek i odczytaj hasło.

$8+2+2 = \square$ I

$12-2-7 = \square$ Y

$15-5-1 = \square$ C

$8+2+0 = \square$ Z

$11-10 = \square$ S

$10-0-4 = \square$ O

$4+6+1 = \square$ E

$13-3-2 = \square$ I

$14-4-5 = \square$ K

$14-10 = \square$ B

$11-1-3 = \square$ L

$12-10-0 = \square$ Z

1	2	3	4	5	6

7	8	9	10	11	12

