

Konspekt lekcji

Klasa : 1

Przedmiot : język angielski

Podczas zajęć z języka angielskiego nauczyciel bazuje na interaktywnej książce kompatybilnej z książką i ćwiczeniami uczniów . Książka jest przystosowana do tablicy multimedialnej i umożliwia korzystanie z interaktywnych kart obrazkowych, interaktywnych zadań, nagrań do książki ucznia i ćwiczeń oraz filmów. Dodatkowo wykorzystywane są zadania interaktywne, które można znaleźć online. Taki sposób pracy z tablicą multimedialną pozytywnie wpływa na płynny przebieg zajęć.

KONSPEKT

Blok tematyczny : The magic elf.

Zapis w dzienniku : Rozpoznajemy i nazywamy zabawki, śpiewamy piosenkę.

Cel ogólny: Rozpoznawanie i nazywanie zabawek, mówienie rymowanki.

Główne słownictwo i struktury: car, bike, robot, doll, scooter, skateboard, teddy bear, What's this? It's a (car)

Metody i techniki pracy: podające – objaśnienie, pogadanka, metody programowane - tablica interaktywna, Metody praktyczne - ćwiczenia przedmiotowe

Formy pracy: zbiorowa jednolita, indywidualna jednolita i zróżnicowana

Środki dydaktyczne: interaktywna książka ucznia przystosowana do tablicy multimedialnej, karty obrazkowe, interaktywne karty obrazkowe, ćwiczenia interaktywne

Przebieg zajęć:

Powitanie

- Nauczyciel wita dzieci mówiąc: *Hello, children*, uczniowie odpowiadają: *Hello, teacher*.
- Odtwarzamy piosenkę *Welcome*. Dzieci śpiewają piosenkę i odgrywają jej treść.

Powtórzenie

- Karty obrazkowe z bohaterami kursu: nauczyciel przykleja karty obrazkowe z bohaterami kursu do tablicy, uczniowie zapamiętują kolejność kart. Nauczyciel zakrywa karty, zwracając je tyłem do klasy, uczniowie odgadują jacy bohaterowie znajdują się pod zakrytymi kartami.

- Nauczyciel wyświetla na tablicy interaktywnej karty z przyborami szkolnymi, a uczniowie podają ich nazwy.
- Karty obrazkowe z kolorami i liczbami 1-10: uczniowie chórem nazywają kolory i podają liczby.

Główna część lekcji

- Interaktywne karty z zabawkami ;Colin's cards, podczas zabawy z interaktywnymi kartami uczniowie odgadują nazwy zabawek.
- Listen, look and point: nauczyciel rozwiesza karty z zabawkami na tablicy dzieci słuchają nagrania i wskazują kolejne karty.
- Repeat: dzieci ponownie słuchają nagrania , wskazują karty i powtarzają słowa jak w nagraniu: zwykłym tonem, szeptem oraz głośno.
- Colin's chant: Nauczyciel prosi uczniów o otwarcie książek mówiąc : *Look look...* uczniowie wspólnie z nauczycielem kończą hasło: *open your books.*
- Colin's chant: nauczyciel wskazuje na obrazek i pyta: *Who's this? What toys can you see?* Dzieci wymieniają zabawki widoczne na wystawie sklepowej.
- Listen to Colin's chant and point: Dzieci słuchają rymowanki, ochotnicy podchodzą do tablicy multimedialnej i wskazują zabawki.
- Koło Fortuny: nauczyciel wskazuje na Koło Fortuny i pyta: *What toys can you see?* Dzieci wymieniają nazwy zabawek . Chętni uczniowie podchodzą do tablicy multimedialnej i losują zabawkę. Klasa musi podać nazwę wylosowanej zabawki.

Zakończenie lekcji:

- Nauczyciel kolejno podnosi do góry przyniesione przez siebie zabawki, a uczniowie podają ich nazwy.
- Korzystając z tablicy multimedialnej nauczyciel odtwarza piosenkę *Goodbye, Bugs Team*. Dzieci śpiewają piosenkę i odgrywają jej treść.
- Nauczyciel żegna się z dziećmi, mówiąc: *Goodbye, children*. Uczniowie odpowiadają: *Goodbye, teacher*.

Colin's cards : <https://www.youtube.com/watch?v=H-aOXuXpAGA>



Koło Fortuny: <https://wordwall.net/pl/resource/854421/angielski/toys>



Szukanie par: <https://wordwall.net/pl/resource/822565/angielski/toys>

2 The magic elf

Lesson 1

1  1.32 Listen, look and point. Repeat.

2 Play Colin's bingo.



3  1.33 Listen, point and say Colin's chant.



4 Play Guess the toy.