

## **Klasa 1**

**Przedmiot:** język angielski

### **KONSPEKT ZAJEC KLASA 1**

**Czas zajęć:** 45 minut

**Temat:** Powtarzamy materiał z rozdziału 4.

**Cel ogólny:** uczniowie powtarzają i utrwalają wiadomości zdobyte w rozdziale 4 – Animals

**Treści:** słownictwo czynne: elephant, lion, monkey, hippo, giraffe, zebra, mouse, parrot, swim, fly, walk, run, climb, jump, zdania z użyciem czasownika “can” np: A lion can jump.

**Uczeń:**

- posługuje się podstawowym zasobem środków językowych dotyczących jego samego i jego najbliższego otoczenia,
- rozumie proste wypowiedzi ustne, artykułowane wyraźnie i powoli, w standardowej odmianie języka:
- reaguje na polecenia,
- powtarza wyrazy i proste zdania,
- tworzy bardzo proste i krótkie wypowiedzi według wzoru, np. nazywa obiekty z otoczenia i opisuje je, nazywa czynności,
- reaguje werbalnie i niewerbalnie na polecenia,
- stosuje podstawowe zwroty grzecznościowe (np. wita się i żegna, dziękuje, prosi, przeprasza)

**Metody:** gra i zabawa dydaktyczna, pokaz

**Formy:** zbiorowa, indywidualna, grupowa.

**Środki dydaktyczne:** tablica interaktywna, podręcznik Bugs Team 1 , zeszyt ćwiczeń Bugs Team 1, karty obrazkowe, karty wyrazowe, kostka z czynnościami, karteczki z napisem Yes/No, małe karteczki kolorowe

**Przebieg zajęć:**

- Czynności organizacyjno-porządkowe

- Warm – up- rozgrzewka. Uczniowie mają dwie minuty, aby w parach przypomnieć sobie nazwy 8 zwierząt i 6 czynności. Po tym czasie nauczyciel losuje parę która przedstawi zwierzęta, i drugą, która wymieni czynność

- Dopasowywanie wyrazów do ilustracji – uczniowie otrzymują karty wyrazowe i obrazkowe. Ich zadaniem jest znaleźć osobę z pasującą kartą wyrazową bądź obrazkową i przykleić parę kart do tablicy.

- ćw. 1 str. 48 podr. – uczniowie otrzymują kolorowe karteczki do zapisywania zdobytych punktów (samoocena) a następnie słuchają nagrania, pokazują na palcach numer odpowiedzi z podręcznika i zapisują na karteczce jeden punkt za każdą prawidłową odpowiedź. Nauczyciel po zakończonym zadaniu sprawdza ile punktów zdobyli uczniowie.

- ćw. 1 str. 45 zeszyt ćw. – uczniowie piszą po śladzie nazwy zwierząt i numerują obrazki. Po zakończonym zadaniu wymieniają się w parach ćwiczeniami i słuchając prawidłowych odpowiedzi podawanych przez nauczyciela oceniają pracę kolegi/koleżanki (ocena koleżeńska).

- Nauczyciel podaje zdania, w których określa umiejętności zwierząt np. A parrot can climb. Jeśli zdanie jest prawdziwe uczniowie podnoszą do góry karteczkę z napisem YES , jeśli nie podnoszą karteczkę z napisem NO.

- Wylosowani uczniowie parami podchodzą do tablicy. Jedna osoba losuje kartę ze zwierzątkiem, a druga rzuca kostką z czynnościami. Para wspólnie buduje zdanie z wylosowanych wyrazów np. A monkey can fly. Jeśli zdanie jest prawdziwe pozostali uczniowie podnoszą kciuk do góry, a uczeń z kartą zawiesza ją na tablicy. Jeśli nie, uczeń kartę odkłada spowrotem.

- ćw. 3 str. 48 podr. – uczniowie słuchają nagrania i poprawiają błędne zdania

- ćw. 2 str. 45 zeszyt ćw. – uczniowie łączą zwierzęta z ich cieniami. Następnie na zmianę mówią osobie z pary co dane zwierzę potrafi robić.

- Podsumowanie zajęć: Quiz językowy na platformie flippity.net



Kliknij na kłódkę, aby rozpocząć. Po wpisaniu odpowiedzi kliknij kluczyk, kłódkę się otworzy. Gdy klikniesz niebieską strzałkę w lewym górnym rogu wrócisz do kłódek.



Obejrzyj nagranie i napisz jak nazywa się po angielsku pierwsze zwierzę, które wymienia Collin. Film zobaczysz, gdy klikniesz żarówkę.





Napisz nazwę tego zwierzęcia po angielsku. Ma długą trąbę.



Obejrzyj film i wpisz nazwę zwierzęcia, które jadło liście z wysokiego drzewa





Obejrzyj film jeszcze raz i napisz komu udało się ostrzec żyrafę przed lwem. Napisz jego nazwę.



Obejrzyj piosenkę i dokończ zdanie. Little fish can .....





Wybierz właściwą odpowiedź a lub b. A parrot can ..... A - swim B - fly



Wybierz właściwą odpowiedź. A lion can .....  
A. fly B. run





Dokończ zdanie o sobie I can ...

