

Scenariusz lekcji – edukacja wczesnoszkolna klasa1

Temat lekcji: Aktorzy w teatrze lalek.

Cele ogólne:

- uczeń wzbogaca słownictwo związane z teatrem
- pozna podstawowe rodzaje lalek teatralnych
- uczeń poćwiczy dykcję

Kryteria oceniania:

- wypowiadasz się zdaniami na podany temat

Formy pracy: grupowa i indywidualna

Środki dydaktyczne: multibook, zasoby internetowe, tablica interaktywna, karty pracy

Przebieg zajęć:

1. Teatr- wzbogacanie słownictwa związanego z teatrem:
 - omówienie ilustracji przedstawiającej scenę teatralną czytanie podpisów i wyjaśnienie roli przedstawionych elementów w teatrze(multibook)
 - gromadzenie wyrazów związanych z teatrem, dzieci pracują w kilkuosobowych grupach. Nauczyciel zapisuje na środku tablicy słowo: TEATR a uczniowie dopisują wokół hasła wyrazy i wyrażenia związane z teatrem.
 - na tablicy nauczyciel wyświetla wyrazy i ich znaczenie, zadaniem dzieci jest odpowiednie połączenie wyrazu i jego znaczenia. Przykładowe słowa:

aktor	miejsce, gdzie występują aktorzy
scena	wybiera aktorów i czuwa nad ich grą
widownia	zasłona, która zasłania scenę
reżyser	miejsce, gdzie siedzą widzowie
kurtyna	przedstawienie teatralne
spektakl	ktoś, kto odgrywa role na scenie

2. Przedstawienie krótkiego filmiku edukacyjnego, jak powstaje spektakl:
<https://www.youtube.com/watch?v=TkBHN9TYP-0>
3. „Teatr lalek”- poznawanie podstawowych rodzajów lalek teatralnych:
 - słuchanie informacji o teatrze lalkowym:
 - przedstawienie dzieciom omawianych lalek,(multibook)
 - krótki filmik jak takie lalki ożywiają na scenie:
<https://www.youtube.com/watch?v=azMWu8idFRk>
 - ciekawostka: mogą być też tacy aktorzy:
<https://www.youtube.com/watch?v=CGUFPj2nHDQ>

4. Językowe potyczki teatralne -ćwiczenia w mówieniu, pisaniu i ruchach scenicznych:
 - ćwiczenia dykcyjne: najpierw rozgrzewka -ćwiczenia wykonujemy na wydechu, a więc trzeba pamiętać o nabraniu powietrza, zaś sama artykulacja powinna być przesadna.
 - a. mamabama- memebeme- momobomo- mumubumu- mymybymy
 - b. koko- kuku- koko- kuku –koko- kuku
 - c. tan- ten -ton
 - d. smak- smyk- smok

Gdy jesteśmy już dobrze przygotowani i rozgrzani, przechodzimy do następnego etapu, jakim są wprawki dykcyjne:

- a. KUP PSU DROPSA JEŚLI MASZ PSA, BO PSY MOPSY LUBIĄ DROPSY
 - b. TRZĘSIE SIĘ NA MIĘSIE MUCHA W KREDENSIE
 - c. KRÓL KRÓLOWEJ TARANTULĘ WŁOŻYŁ CZULE POD KOSZULĘ
 - d. BAR BARNABA BAR BARBARA OTO BARÓW BARWNA PARA
5. Przy słonecznej pogodzie można zorganizować w klasie teatr cienia:
<https://polki.pl/rodzina/dziecko,zabawa-w-teatr-cieni-jak-pokazac-rozne-zwierzeta,10394631,artykul.html>
albo wersja trudniejsza:
<https://www.youtube.com/watch?v=43btaou6TvE>
 6. Wiem, pamiętam i potrafię- utrwalanie wiadomości o teatrze (multibook-ćwiczenia, karta pracy)